

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Каргалинская гимназия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Орлята России"
для 1- 4 классов
начального общего образования

Составитель программы: Заишлова В.В.
Камалова Г.Т.
Тухватуллина Р.М.
Шайхутдинова З.Ч.

2022

1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EA88A75135B931765850D3E87744065

Владелец: Яруллина Гулина Зуфаровна

Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 31 декабря 2015 г.),
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года),
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.),
 - Приказа МО и Н РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089,
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015,
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014),
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,
 - Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 № 68,
 - Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» от 08.07.1992 № 1560,
 - Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015г. № 1054/15,
 - Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного отдела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015г. № 1055/15,
 - Письма МО и РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
 - Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
 - Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- б. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

2) Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «**Орлята России**». Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции и юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что

является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Старт программы | 4 ч |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 4 ч |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 4 ч |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 4 ч |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 4 ч |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 4 ч |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 3 ч |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч |
| 9. | Подведение итогов | 3 ч |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района**

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено Руководитель кафедры _____/Шайхутдинова З.Ч./ Протокол № 1 от «24» августа 2023 г. | Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Каргалинская гимназия» _____/Юсупова А.И./ от «_» августа 2023 г. | Утверждаю Директор МБОУ «Каргалинская гимназия» _____/Г.З. Яруллина / Приказ № ____ от «_» августа 2023 г. |
|---|--|--|

Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности «Орлята России»

направление: трудовое

Класс: 2в

Учитель: Заишлова Виктория Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

на 2023-2024 учебный год

Планирование составлено на основе рабочей программы, составленной

группой учителей начальных классов, утвержденной на

педагогическом совете протокол № 1 от __.08. 2022 г. приказ № ____ от __.08.2023 г.

2023 г.

2 Класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|
| 1. | Вводный «Орлянский урок» | 1 ч | |
| 2. | «Орлёнок – Лидер» | 1 ч | |
| 3. | | 1 ч | |
| 4. | | 1 ч | |
| 5. | | 1 ч | |
| 6. | | 1 ч | |
| 7. | | 1 ч | |
| 8. | | 1 ч | |
| 9. | | 1 ч | |
| 10. | | 1 ч | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 11. | «Орлёнок - Эрудит»: «Широка страна моя родная» | 1 ч | |
| 12. | «Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники» | 1 ч | |
| 13. | «Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины» | 1 ч | |
| 14. | «Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Санкт-Петербурга | 1 ч | |
| 15. | «Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины. | 1 ч | |
| 16. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 17. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 18. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 19. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 20. | «Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!. | 1 ч | |
| 21. | «Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт. | 1 ч | |
| 22. | «Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред. | 1 ч | |
| 23. | «Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты. | 1 ч | |
| 24. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 25. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 26. | «Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам». | 1 ч | |
| 27. | «Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 28. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, малая Родина!» | 1 ч | |
| 29. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край. | 1 ч | |
| 30. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 31. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 32. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов Самарской области | 1 ч | |
| 33. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский) | 1 ч | |
| 34. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: герои Великой Отечественной войны. | 1 ч | |

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Планируемые сроки прохождения | Фактическая дата проведения |
|----------------------------|---|--------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Старт программы – 4 ч | | | | |
| 1. | Встреча с игрой | 1 | 01.09 | |
| 2. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 08.09 | |
| 3. | Подвижные игры | 1 | 15.09 | |
| 4. | Вводный «Орляцкий урок» | 1 | 22.09 | |
| Орлёнок – Лидер – 4 ч | | | | |
| 5. | Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером? | 1 | 29.09 | |
| 6. | В команде рождается лидер. | 1 | 06.10 | |
| 7. | КЛАССный выходной | 1 | 13.10 | |
| 8. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!» | 1 | 20.10 | |
| Орлёнок – Эрудит – 4 ч | | | | |
| 9. | Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит... | 1 | 27.10 | |
| 10. | Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | 10.11 | |
| 11. | ВоображариУМ. Могу быть изобретателем! | 1 | 17.11 | |
| 12. | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 24.11 | |
| Орлёнок – Мастер 4 ч | | | | |
| 13. | Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо! | 1 | 1.12 | |
| 14. | От идеи – к делу! КТД «Классный театр». | 1 | 8.12 | |
| 15. | В гости к мастерам. Город Мастеров | 1 | 15.12 | |
| 16. | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 22.12 | |
| Орлёнок – Доброволец – 4 ч | | | | |
| 17. | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда! | 1 | 12.01 | |
| 18. | С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 19.01 | |
| 19. | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | 26.01 | |
| 20. | КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека | 1 | 2.02 | |
| Орлёнок – Спортсмен – 4 ч | | | | |
| 21. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня | 1 | 9.02 | |
| 22. | О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям | 1 | 26.02 | |
| 23. | Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее! | 1 | 2.03 | |
| 24. | Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | 9.03 | |
| Орлёнок – Эколог – 3 ч | | | | |
| 25. | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 16.03 | |
| 26. | Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 | 23.03 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|-------|--|
| 27. | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | 06.04 | |
| Старт программы – 4 ч | | | | |
| 28. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | 13.04 | |
| 29. | Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны | 1 | 20.04 | |
| 30. | Расскажи мне о России. Историческое чаепитие | 1 | 27.04 | |
| 31. | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | 4.04 | |
| Подведение итогов – 3 ч | | | | |
| 32. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | 11.04 | |
| 33. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 18.04 | |
| | | | | |

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Календарно-тематическое планирование: 1 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1. | Вводный орлятский урок. | 1 ч | |
| 2. | «Орлёнок - Эрудит»: Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. | 1 ч | |
| 3. | «Орлёнок - Эрудит»: праздники разных народов мира. | 1 ч | |
| 4. | «Орлёнок - Эрудит»: традиции разных народов мира. | 1 ч | |
| 5. | «Орлёнок - Эрудит»: праздники разных народов России. | 1 ч | |
| 6. | «Орлёнок - Эрудит»: традиции разных народов России. | 1 ч | |
| 7. | «Орлёнок - Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах. | 1 ч | |
| 8. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах. | 1 ч | |
| 9. | «Орлёнок - Доброволец»: поддержание чистоты школьного кабинета. | 1 ч | |
| 10. | «Орлёнок - Доброволец»: поддержание чистоты школьного кабинета. | 1 ч | |
| 11. | «Орлёнок - Мастер»: мастерим открытки для бабушек и дедушек. | 1 ч | |
| 12. | «Орлёнок - Мастер»: мастерим открытки для бабушек и дедушек. | 1 ч | |
| 13. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление кормушек для птиц. | 1 ч | |
| 14. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление кормушек для птиц. | 1 ч | |
| 15. | «Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» (чем можно кормить птиц). | 1 ч | |
| 16. | «Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» наполняем кормушки в школьном дворе. | 1 ч | |
| 17. | «Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» наполняем кормушки в школьном дворе. | 1 ч | |
| 18. | «Орлёнок - Спортсмен»: виртуальное путешествие в страну здоровья. | 1 ч | |
| 19. | «Орлёнок - Спортсмен»: режим дня в жизни школьника. | 1 ч | |
| 20. | «Орлёнок - Спортсмен»: что такое нормы ГТО? | 1 ч | |
| 21. | «Орлёнок - Спортсмен»: полезные и вредные привычки. | 1 ч | |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 22. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: «Государственные символы России». | 1 ч | |
| 23. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя страна. Гордость моей страны – Москва. | 1 ч | |
| 24. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя малая родина – город Тольятти. | 1 ч | |
| 25. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя малая родина – город Тольятти. | 1 ч | |
| 26. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: За что я люблю Родину. | 1 ч | |
| 27. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Коллективный рисунок «Я – Гражданин России». | 1 ч | |
| 28. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: «Я – Гражданин России». | 1 ч | |
| 29. | «Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки. | 1 ч | |
| 30. | «Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор. | 1 ч | |
| 31. | «Орлёнок - Лидер»: «Давайте жить дружно» (как орлята разрешают конфликты) | 1 ч | |
| 32. | «Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать | 1 ч | |
| 33. | «Орлёнок - Лидер»: вместе – любая работа спорится. | 1 ч | |
| | | Всего 33 ч | |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1. | Вводный орлятский урок | 1 ч | |
| 2. | «Орлёнок - Лидер»: как собрать команду | 1 ч | |
| 3. | «Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать | 1 ч | |
| 4. | «Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много! | 1 ч | |
| 5. | «Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края». | 1 ч | |
| 6. | «Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 7. | «Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки. | 1 ч | |
| 8. | «Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор. | 1 ч | |
| 9. | «Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор. | 1 ч | |
| 10. | «Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор». | 1 ч | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 11. | «Орлёнок - Эрудит»: «Широка страна моя родная» | 1 ч | |
| 12. | «Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники» | 1 ч | |
| 13. | «Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины» | 1 ч | |
| 14. | «Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Санкт-Петербурга | 1 ч | |
| 15. | «Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины. | 1 ч | |
| 16. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 17. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 18. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 19. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 20. | «Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!. | 1 ч | |
| 21. | «Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт. | 1 ч | |
| 22. | «Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред. | 1 ч | |
| 23. | «Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты. | 1 ч | |
| 24. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 25. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 26. | «Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам». | 1 ч | |
| 27. | «Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 28. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, малая Родина!» | 1 ч | |
| 29. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край. | 1 ч | |
| 30. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 31. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 32. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов Самарской области | 1 ч | |
| 33. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский) | 1 ч | |
| 34. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: герои Великой Отечественной войны. | 1 ч | |

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1. | Вводный орлятский урок | 1 ч | |
| 2. | «Орлёнок - Лидер»: что полезного я могу сделать? | 1 ч | |
| 3. | «Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать | 1 ч | |
| 4. | «Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много! | 1 ч | |
| 5. | «Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края». | 1 ч | |
| 6. | «Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 7. | «Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки. | 1 ч | |
| 8. | «Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор. | 1 ч | |
| 9. | «Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор. | 1 ч | |
| 10. | «Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор». | 1 ч | |
| 11. | «Орлёнок - Эрудит»: “Широка страна моя родная” | 1 ч | |
| 12. | «Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники» | 1 ч | |
| 13. | «Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины» | 1 ч | |
| 14. | «Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Санкт-Петербурга | 1 ч | |
| 15. | «Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины. | 1 ч | |
| 16. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 17. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 18. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 19. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 20. | «Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!. | 1 ч | |
| 21. | «Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт. | 1 ч | |
| 22. | «Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред. | 1 ч | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 23. | «Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты. | 1 ч | |
| 24. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 25. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 26. | «Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам». | 1 ч | |
| 27. | «Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 28. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, малая Родина!» | 1 ч | |
| 29. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край. | 1 ч | |
| 30. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 31. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 32. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов Самарской области | 1 ч | |
| 33. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский) | 1 ч | |
| 34. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский) | 1 ч | |

5 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1. | Вводный орлятский урок | 1 ч | |
| 2. | «Орлёнок - Лидер»: планируем добрые дела | 1 ч | |
| 3. | «Орлёнок - Лидер»: сотрудничаем без конфликтов | 1 ч | |
| 4. | «Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много! | 1 ч | |
| 5. | «Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края». | 1 ч | |
| 6. | «Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 7. | «Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки. | 1 ч | |
| 8. | «Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор. | 1 ч | |
| 9. | «Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор. | 1 ч | |
| 10. | «Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор». | 1 ч | |
| 11. | «Орлёнок - Эрудит»: “Широка страна моя родная” | 1 ч | |
| 12. | «Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники» | 1 ч | |
| 13. | «Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины» | 1 ч | |
| 14. | «Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Санкт-Петербурга | 1 ч | |
| 15. | «Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины. | 1 ч | |
| 16. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 17. | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда | 1 ч | |
| 18. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 19. | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки | 1 ч | |
| 20. | «Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!. | 1 ч | |
| 21. | «Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт. | 1 ч | |
| 22. | «Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред. | 1 ч | |
| 23. | «Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты. | 1 ч | |
| 24. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 25. | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы. | 1 ч | |
| 26. | «Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам». | 1 ч | |
| 27. | «Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор. | 1 ч | |
| 28. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: воины-интернационалисты из Самарской области | 1 ч | |
| 29. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: герои России из Самарской области | 1 ч | |
| 30. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, | 1 ч | |
| 31. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край. | 1 ч | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 32. | ««Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 33. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России | 1 ч | |
| 34. | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов Самарской области | 1 ч | |